

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **учителя-логопеда**

Рабочая программа (далее – Программа) учителя-логопеда в логопункте разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко».

Срок реализации Программы 2018-2019 учебный год.

Программа определяет представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедического пункта.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

#### **Цели Программы:**

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и развитию ФФН осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Создание условий для предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речи.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

1. Обеспечивать условия для формирования правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

2. Создать условия для формирования навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

3. Способствовать Развитию коммуникативно-познавательных процессов речевых способностей, успешности в общении.

#### **Структура Программы:**

##### **Целевой раздел**

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Характеристика речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием и ОНР

Особенности осуществления образовательного процесса в условиях логопункта

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Планируемые результаты освоения Программы

##### **Содержательный раздел**

Учебно-тематический план

Формы организации образовательной деятельности

Информационно-методическое обеспечение Программы

Условия для реализации Программы

Содержание и основные направления коррекционно-развивающей работы

Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса

Перспективный план работы по развитию связной речи, формированию лексико-грамматических категорий и формированию фонетической стороны речи 5-6 лет

Перспективный план работы по развитию связной речи, формированию лексико-грамматических категорий и формированию фонетической стороны речи 6-7 лет

Перспективный план работы индивидуальных логопедических занятий по коррекции речевых нарушений для детей 5-7 лет

### **Организационный раздел**

Оформление развивающей предметно-пространственной среды

Расписание занятий

Методическое обеспечение Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.