АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ психологического сопровождения детей дошкольного возраста

Рабочая программа (далее – Программа) психологического сопровождения детей дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко».

Срок реализации Программы 2018-2019 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цели Программы:

- создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ;
- содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению;
- формирование у детей психологической готовности к решению задач последующих возрастов дошкольников.

Цели Программы достигаются через решение следующих *задач*:

- создавать условия для охраны и укрепления психологического здоровья детей;
- обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводить профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном, личностном и поведенческом развитии дошкольников;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей с целью создания благополучных условий для всестороннего развития детей;
- создавать благоприятный для развития ребёнка психологический климат;
- оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку, как детям, так и их родителям, а также педагогам.

Структура Программы:

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Приоритетные направления деятельности

Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел

Психолого – педагогическое сопровождение детей в соответствии с их возрастными особенностями

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста (2-3 года)

Психолого – педагогическое сопровождение детей младшего возраста (3-4 года)

Психолого-педагогическое сопровождение детей средних групп (4-5 лет)

Психолого-педагогическое сопровождение детей старших групп (5-6 лет)

Психолого – педагогическое сопровождение детей в процессе подготовки к обучению в школе (6-7 лет)

Работа с педагогами

Взаимодействие взрослых с детьми

Взаимодействие с семьями воспитанников

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы по освоению образовательных областей

Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.