

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
совместной деятельности педагога с воспитанниками  
младшей группы (3-4 лет)**

**Рабочая программа** (далее – **Программа**) совместной деятельности педагога с воспитанниками младшей группы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко».

Срок реализации Программы 2018-2019 учебный год.

Программа обеспечивает реализацию раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в детском саду.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**Цели и задачи Программы**

**Цели:** создание условий для музыкального развития детей, развития их музыкальных способностей средствами музыки, театрализованной деятельности; формирования основ музыкальной культуры, позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста в адекватных их возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

- создавать условия для приобщения детей к музыкальной культуре и музыкальному искусству;
- способствовать развитию у детей эстетического отношения к музыке и ко всему окружающему;
- содействовать развитию эмоционально – чувственной сферы ребенка, его личностных и интеллектуальных качеств;
- обеспечивать условия для развития музыкальных способностей детей в различных видах и формах музыкальной деятельности;
- создавать условия для интеграции музыкальной деятельности с другими видами деятельности (театрализованной, изобразительной и др.).

**Цели и задачи вариативной части Программы  
(части, формируемой участниками образовательных отношений)**

**Цель:** Создание условий для музыкального развития детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, подыгрывания на музыкальных инструментах, пения, слушания музыки, музыкально - игровой деятельности (плясок, игр).

**Задачи:**

- создавать условия для подготовки детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- способствовать формированию основ гармоничного развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- обеспечить условия для приобщения детей к русской народной музыкальной культуре;
- создавать условия для освоения навыков и умений в различных видах музыкальной деятельности, согласно возрастным возможностям;
- способствовать развитию коммуникативных способностей;
- побуждать детей использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

## **Структура Программы:**

### **Целевой раздел**

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей группы

Планируемые результаты освоения Программы

### **Содержательный раздел**

Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

### **Организационный раздел**

Материально-техническое обеспечение Программы

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Организация развивающей предметно-пространственной среды

### **Приложения к Программе**

План взаимодействия с родителями

План взаимодействия с педагогами

Примерное комплексно-тематическое планирование

Примерное перспективное планирование

Примерная циклограмма праздников и развлечений

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.