

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
совместной деятельности педагога с воспитанниками
II группы раннего возраста Б «Гномики» (2-3 года)**

Рабочая программа (далее - Программа) совместной деятельности детей II группы раннего возраста «Гномики» разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко».

Срок реализации Программы 2018-2019 учебный год.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель Программы:

создание условий для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цели Программы достигаются через решение следующих *задач*:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи вариативной части Программы

Педагогический коллектив детского сада ставит дополнительные (вариативные) цели и задачи развития детей в раннем возрасте с учетом следующих принципов: доступности, последовательности, систематичности, природосообразности.

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего возраста.

Задачи:

- формировать эмоциональную отзывчивость ребенка по отношению к сверстникам;
- заботливое отношение к куклам и игрушкам, олицетворяющим животных.

Структура Программы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.
6. Приложения к Программе.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.