

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Солнышко»**

Принят
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2019 г

Утвержден
Приказом заведующего МБДОУ
Детский сад №1 «Солнышко»
от «30» августа 2019 г. № 67



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год

Боград 2019

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, 2016 г.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня составляет:

Для детей групп раннего возраста (1,5-3 лет) - не более 10 минут.

Для детей младшей группы (3-4 лет) - не более 30 минут.

Для детей средней группы (4-5 лет) - не более 40 минут.

Для детей старшей группы (5-6 лет) - не более 45 минут.

Для детей подготовительной к школе группе (6-7 лет) - не более 90 мин. (1,5 часа).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с НОД «Физическая культура» и «Му-

зыка».

Назначение образовательной деятельности состоит в обеспечении полноценного развития личности ребенка во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

реализуется через проведение интегрированной непрерывной образовательной деятельности по воспитанию нравственных и патриотических чувств, трудовому воспитанию (самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе, воспитание уважения к труду взрослых); по формированию основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасность на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности) и систематических бесед о правилах поведения при возникновении ЧС.

Образовательная область «Познавательное развитие»

реализуется через проведение непрерывной образовательной деятельности: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром» («Познавательно – исследовательская деятельность», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»).

Образовательная область «Речевое развитие»

реализуется через проведение непрерывной образовательной деятельности «Развитие речи», где создаются условия для организации работы над формированием словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя и связной речи; по подготовке к обучению грамоте (подготовительная к школе группа), по приобщению к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

реализуется через проведение непрерывной образовательной деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», по приобщению детей к искусству, конструктивно-модельной деятельности; в совместной деятельности с педагогом; через кружковую работу, через окружающую ребенка эстетическую развивающую среду.

Образовательная область «Физическое развитие»

реализуется через проведение непрерывной образовательной деятельности «Физическая культура» 3 раза в неделю (1 раз в неделю – на воздухе); обеспечение здорового ритма жизни воспитанников (гибкий режим, организация микроклимата в группе); режимные моменты (утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения после сна, гигиенические процедуры, прогулки, естественное закаливание); активный отдых (физкультурные досуги и развлечения, праздники, игры-забавы, дни и недели здоровья); индивидуальную работу с детьми по развитию движений, самостоятельную двигательную активность.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип. Тема недели первоначально рассматривается в процессе непрерывной образовательной деятельности по развитию речи и познавательному развитию.

Учебный план
организованной образовательной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год

Организованная образовательная деятельность										
Базовый вид деятельности	Периодичность									
	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
	Образовательная область «Физическое развитие»									
Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическая культура на воздухе	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Образовательная область «Познавательное развитие»									
Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
	Образовательная область «Речевое развитие»									
Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Продолжительность условного учебного часа (минут)	10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Образовательная нагрузка в неделю	50 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		5 часов		6 часов 30 мин	
Общее количество часов в неделю/в год	5	185	10	370	10	370	12	444	13	481

■ 0,5 – 2 НОД в месяц (через неделю).