

Согласовано
Председатель ПК
МБДОУ Детский сад
№1 «Солнышко»

Колпакова
Н. А. Колпакова
(подпись)
«31»08. 2018 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31»08. 2018 г.

Утверждено
Приказом Заведующего МБДОУ
Детский сад №1 «Солнышко» №64
Т. К. Анонена
(подпись)
«31»08. 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников

1.1. Положение разработано Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 1 «Солнышко» (далее - Учреждение) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с последующими изменениями), приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (с последующими изменениями), Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и определяет режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, включающий предоставление выходных дней, определяется с учетом режима деятельности Учреждения и устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовым договором.

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 . Распределение рабочего времени педагогических работников и структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная и другая педагогическая работа. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами.

2.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников в зависимости от должности с учетом особенностей их труда устанавливается:

- 1) Воспитателям - 36 часов в неделю. Время работы воспитателя устанавливается в две смены:
 - 1 смена - с 7.30 до 14.42
 - 2 смена - с 12.48 до 18.00
 - 3 смена - с 07.30 до 18.00 с перерывом на обед с 13.12-14.30;
- 2) Педагогу-психологу - 36 часов в неделю - (из расчета не менее 50% работы с воспитанниками);
- 3) Учителю - логопеду - 20 часов в неделю - (из расчета не менее 70% работы с воспитанниками);
- 4) Инструктору по физической культуре - 30 часов в неделю: (из расчета не менее 70% работы с воспитанниками);
- 5) Музыкальному руководителю - 24 часа в неделю - (из расчета не менее 70% работы с воспитанниками).

2.3. Расчет проводится в соответствии с циклограммой работы педагогов по следующей формуле:

$N \times 100\% / K$,

где N- количество часов работы педагога с детьми в неделю.

к- количество часов в неделю за ставку педагогической работы.

2.3. Конкретная продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), а также перерывов между ними предусматривается основной образовательной программой учреждения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение работы регулируется циклограммой работы (образовательной деятельности).

В работу педагога-психолога непосредственно с воспитанниками включается:

- наблюдение за воспитанниками групп раннего возраста и младших групп с целью отслеживания адаптационного периода;
- проведение психологической диагностики с воспитанниками (по запросам педагогов и родителей);
- групповая совместная деятельность (игры, этюды, мини-тренинги) с воспитанниками;
- групповая совместная деятельность с воспитанниками в группах, направленная на поддержку детской инициативы;
- подгрупповая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная коррекционно-развивающая, психокоррекционная работа;
- наблюдение за воспитанниками, с целью выявления трудностей при взаимоотношениях со сверстниками;
- проведение мониторинга эмоционально-волевой сферы воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

В работу учителя-логопеда непосредственно с воспитанниками включается:

- проведение диагностики речевого развития воспитанников (по запросам педагогов и родителей);
- подгрупповая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

В работу инструктора по физической культуре, музыкального руководителя непосредственно с воспитанниками включается:

- непосредственно образовательная деятельность педагога с воспитанниками;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- индивидуальная работа с детьми в режимных моментах и при проведении прогулок.

Иная педагогическая работа для всех педагогических работников включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, коррекционно-развивающих и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой Учреждения;
- подготовка к работе по обучению воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий; заполнение текущей документации; обработка результатов работы.

2.4. Выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, обеспечивается соответствующей дополнительной оплатой труда.

2.5. Периоды отмены образовательной деятельности для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем.

В такие периоды педагоги привлекаются к воспитательной, методической, организационной работе.